

公表 事業所における自己評価結果

事業所名		放課後等デイサービス PLUSONE		公表日		2026 年 3 月 11 日	
	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点		
環境 体制 整備	1 利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	4		全てがリニアフリーで、10名の利用者に対し十分な広さです。			
	2 利用定員やこどもの状態等に対して、職員の数配置は適切であるか。		4	送迎を必要とする利用者をお断りしている状況です。職員配置は常に充足はしていますが現状は十分です。	学習支援においては、希望期間が重なるなど学習支援はさらに必要なため、人材確保が急務な状況。		
	3 生活空間は、こどもにわかりやすく機能化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	4			エレベーターが設置された建物です。施設内はすべてバリアフリーです。		
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	4			各自が移動可能な机や自分専用のPCなど、自分のペースで活動ができるように配慮しています。		
	5 必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	4			出張室として個室を用意しています。		
業務 改善	6 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参加しているか。	4					
	7 保護者向け研修等により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	4					
	8 職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	4					
	9 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		4				
	10 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	4			定期的に研修会を行っています。		
適切 な 支 援 の 提 供	11 適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	4			HPにて公表しています。ご利用の保護者様には文書にて配布済み。		
	12 個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を定期的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	4					
	13 放課後等デイサービス計画を作成する際には、発達支援支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの個々の利益を考慮した検討が行われているか。	4					
	14 放課後等デイサービス計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	4					
	15 こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	4					
	16 放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容を踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	4					
	17 活動プログラムの立案をチームで行っているか。	3	1				
	18 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	3	1				
	19 こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	4		プロによる体験授業などは、興味関心のある者が積極的に参加し集団活動となります。日常活動は個人の適応目標に合わせた個別支援となります。	様々な職業のプロの方に体験授業をしていただいています。さらに職業を広げて体験してもらいたいと考えています。		
	20 支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	4					
21 支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	4						
22 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	4						
23 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	4						
24 放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせて支援を行っているか。	4						
25 こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定を促す工夫を有するための支援を行っているか。	4			中学生にとっては漢字高等学校の選択、高校生にとっては、進学・就職など幅広い選択の中から自分の目標にあった最適な選択ができるようにアドバイスをさせていただいています。			
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	26 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参加しているか。	4					
	27 地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	4			保護者様のご希望があった場合には、連携をさせていただき支援を行っています。		
	28 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	3	1		保護者様からの情報共有で連絡調整を行っています。中高校生になると学校への送迎はあまり希望はございません。自分の意志での来園となっています。		
	29 放学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、発達支援支援事業所等との間で情報共有と相互理解を図っているか。	4			現状、必要な場面がなかったので考えてはいたいが、今後必要な場合は積極的にやりたい。		
	30 学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供等しているか。	4			個別移行支援作業内や個別支援事業所などと連携し、見学や説明会参加などを積極的に利用している。		
	31 地域の発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイザーや助言や研修を受ける機会を設けているか。	4			現状、必要な場面がなかったので考えてはいたいが、今後必要な場合は積極的にやりたい。		
	32 放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。	4					
	33 「自立支援」協議会等へ積極的に参加しているか。		4				
	34 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達状況や課題について共理解を持っているか。	4			積極的にご相談くださるご家庭との連絡回数に差があることが改善点です。		
	35 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	4			研修会のご案内は積極的にしているが、中高校生や保護者様の参加率は低いのが現状。連絡先や社会での対応などの学習会を探しています。		
保 護 者 へ の 説 明 等	36 運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	4					
	37 放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの個々の利益の最大化等の観点も踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	4					
	38 「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	4					
	39 家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	4					
	40 父母の会の活動に参加することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているが、また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	4			学習会や、連絡先については本人の意思が第一となり、各ご家庭ごとの支援が主となって目標達成に努めています。		
	41 こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	4			研修会のご案内は積極的にしているが、中高校生や保護者様の参加率は低いのが現状。連絡先や社会での対応などの学習会を探しています。		
	42 定期的に連絡等を行うことや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	4					
	43 個人情報取扱いに十分留意しているか。	4					
	44 障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	4					
	45 事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を回っているか。		4		周辺にはオフィスの事務所が多く地域での活動もあまりない地域となっています。学習活動としては静かで落ち着いた環境となっています。		
非 常 時 等 の 対 応	46 事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	4					
	47 業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	4					
	48 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を把握しているか。	4					
	49 食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	4					
	50 安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	4					
	51 こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等に周知しているか。	4					
	52 ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	4					
	53 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	3	1				
	54 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。	4					